

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

10.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

10.1.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является профессиональная подготовка квалифицированного врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», обладающего системой современных теоретических знаний, умений и практических навыков для эффективной управленческой, профилактической, лечебной, диагностической и реабилитационной деятельности в медицинских организациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 30 зачетных единиц;
- 1080 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачами по специальности: организация здравоохранения и общественное здоровье на рабочем месте.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль сформированного уровня знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценки результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с сформированными знаниями, умениями и навыками:

Знания:

- «отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;
- «хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;
- «удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат отдельные ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

По окончании изучения специальной дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится государственный экзамен.

10.1.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
Клинический ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ПС 768н Д/8, F/01.8 знать: – основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. – требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. – методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. – управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – методы планирования, принципы, виды и структуру планов. – теорию управления и организации труда. – основы этики и психологии делового общения. Уметь: – планировать ресурсное обеспечение медицинской</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. – проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации. – навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. – навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. – навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования. – навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации. – навыками руководства работниками медицинской организации. – навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. – навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации. – навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – навыками обеспечения выполнения коллективного договора. – навыками утверждения штатного расписания медицинской организации. – навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм. – навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации. – утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации. – навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <p>навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ПС 768н С/8, Д/8, F/04.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования. – основы стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление. – вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. – навыками определения стратегии развития медицинской организации. – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. – навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации. 	
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ПС 604н А/01.6, Н/01.6; ПС 768н F/04.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования. – основы стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление. – вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации. – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. – навыками определения стратегии развития медицинской организации. – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</p>	<p>ПС 768н F/02.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. – Программу государственных гарантий 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование</p>

<p>оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p>	<p>бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – основы менеджмента. – основы бизнес-планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты – оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. – осуществлять финансовое управление медицинской организации. – осуществлять общее управление медицинской организации. – осуществлять управление рисками медицинской организации. – осуществлять управление работниками медицинской организации. – осуществлять управление информационными ресурсами. – осуществлять управление качеством услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. – навыками обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. – навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. – навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждения перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. – навыками руководства разработкой и утверждения нормативных локальных актов медицинской организации. – навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации. – навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации. – навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. – навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. – навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также 	<p>собеседование ситуационные задачи</p>
---	---	--

	<p>постоянного повышения профессионального уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации. – навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. 	
<p>ПК-2 Способен взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p>ПС 768н D/03.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. – правила документирования организационно-управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. – взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. – организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. – разработкой предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации. – координацией взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации. – проектированием работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. – анализом деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. – вопросами консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. – проведением совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. – организацией информирования населения о деятельности медицинской организации. – анализом обращений граждан и юридических лиц. – подготовкой информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни. – организационно-методическим обеспечением формирования корпоративной культуры медицинской организации. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации</p>	<p>ПС 768н D/01.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования, принципы, виды и структура планов. – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование</p>

	<p>помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – особенности бизнес-планирования в медицинской организации. – принципы и формы организации медицинской помощи. – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – методы нормирования труда в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. – планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации. – составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации. – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации. – производить оценку деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации. – разработкой планов перспективного развития медицинской организации. – подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. – обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. – разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации. – контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. – обеспечением безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – контролем и оценкой результатов социологических исследований. – организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих 	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	----------------------------

	деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.	
ПК-4 Способен к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации	<p>ПС 768н Е/01.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. – программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – методы планирования, виды и структура планов. – Основы риск-менеджмента. – порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. – соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. – организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. – составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации. – разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. – производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения. – организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. – оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений. – проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. – формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработкой планов перспективного развития медицинской организации. – координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросами контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов. – вопросами определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации. – вопросами организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации. – вопросами руководства разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждения. – анализом выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации. – вопросами взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. – вопросами подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации. – вопросами организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. – вопросами организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. – вопросами проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению. – вопросами организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию. – вопросами организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. 	
<p>ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление, вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры, обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности.</p>	<p>ПС 768н F/04.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования. – основы стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление. – вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации. – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения стратегии развития медицинской организации. – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. – навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации. 	
<p>ПК-6 Способен применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности, выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p>ПС 768н F/03.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты менеджмента качества. – принципы управления качеством. – основы аудита в системе менеджмента качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. – выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. – навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации. – навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. – навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечением его внедрения и совершенствования. – навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации. – навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
<p>ПК-7 Способен выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>ПС 768н F/05.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). – методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять состояния, требующие оказания 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). – применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
<p>ПК-8 Способен планировать ресурсное обеспечение медицинской организации, использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</p>	<p>ПС 768н F/01.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. – требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. – методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. – управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – методы планирования, принципы, виды и структуру планов. – теорию управления и организации труда. – основы этики и психологии делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. – использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. – проводить публичные выступления и 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации. – навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. – навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. – навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования. – навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации. – навыками руководства работниками медицинской организации. – навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. – навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации. – навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – навыками обеспечения выполнения коллективного договора. – навыками утверждения штатного расписания медицинской организации. – навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм. – навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации. – навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации. – навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". – навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 	
--	--	--

10.1.1.3. УЧЕБНО-ТЕМАЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

п	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академических часах)				
			лекции	практ. занятия	семинар	самост. работа	всего
1-й семестр							
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-8	6	60	20	34	120
2.	Экономика и управление в	УК-1, УК-3, УК-5,	10	66	22	34	132

	здравоохранении	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8					
	итого 1-й семестр		16	126	42	68	252
			2-й семестр				
3.	Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6,	4	50	16	52	122
4.	Организация материально-технической базы здравоохранения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	10	52	16	52	130
	итого 2-й семестр		14	102	32	104	252
			3-й семестр				
5.	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	8	66	26	72	172
6.	Экспертиза и контроль качества медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4	72	20	56	152
	итого 3-й семестр		12	138	46	128	324
			4-й семестр				
7.	Медицинская статистика и информатизация в здравоохранении	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	10	58	20	72	160
8.	Международное здравоохранение	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	6	36	12	32	86
	итого 4-й семестр		16	94	32	104	152
	Экзамен						6
	Итого		58	472	140	404	1080

10.1.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

- 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье.** Организация здравоохранения и общественное здоровье, специальность, предмет изучения. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Развитие здравоохранения в Российской Федерации. Основы организации охраны здоровья населения. Основы организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Системы здравоохранения. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций. Контроль и надзор в сфере охраны здоровья. Медицинская психология, педагогика, этика и деонтология, биоэтика.
- 2. Экономика и управление в здравоохранении.** Экономика здравоохранения. Оценка экономической эффективности в здравоохранении. Значение демографических потерь при оценке эффективности в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Роль страховых организаций и предприятий в текущем финансировании здравоохранения. Фонды медицинского страхования. Оплата труда в здравоохранении. Налогообложение медицинских организаций. Социальная защита граждан и медицинское страхование. Деятельность медицинских организаций, приносящая доход. Управление системой здравоохранения Российской Федерации. Планирование в системе здравоохранения. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.
- 3. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.** Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Общие положения и основные принципы в сфере охраны здоровья. Правовое обеспечение организации охраны здоровья в Российской Федерации. Основы законодательства об охране

здоровья граждан в Российской Федерации. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений. Правовое регулирование труда медицинских работников. Охрана труда в медицинских организациях. Медицинские правоотношения в семейном законодательстве в Российской Федерации. Правонарушения в здравоохранении. Административные правонарушения в сфере здравоохранения. Уголовные правонарушения в сфере здравоохранения. Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.

4. **Организация материально-технической базы здравоохранения.** Материально-техническая база системы здравоохранения. Основные средства.оборотные средства. Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Эксплуатация хозяйства медицинских организаций. Метрологическое обеспечение деятельности медицинских организаций. Стандартизация и метрологическое обеспечение и контроль в деятельности медицинских организаций. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации. Льготное лекарственное обеспечение граждан Российской Федерации. Обеспечение граждан отдельными группами лекарственных препаратов.
5. **Организация медицинской помощи населению Российской Федерации.** Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной. Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации. Организация медицинской помощи детям. Диспансеризация. Медицинские осмотры. Организация работы службы переливания крови в Российской Федерации. Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. **Экспертиза и контроль качества медицинской помощи.** Заболеваемость населения. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в Российской Федерации. Другие виды медицинской экспертизы в Российской Федерации. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи. Концепция Всеобщего управления качеством (Total Quality Management) - основа инновационных моделей управления качеством. ГОСТ ISO 9000:2011 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь». Международные стандарты по обеспечению качества медицинской помощи. Внедрение систем менеджмента качества на соответствие международным стандартам ISO серии 9000, межгосударственному стандарту ГОСТ ISO 9001:2011 «Системы менеджмента качества. Требования». Аудит систем менеджмента качества. Модели управления качеством. Системы менеджмента качества в здравоохранении. Системное управление качеством - цель построения интегрированных систем менеджмента в медицинской организации. Стандарты, устанавливающие требования в области охраны здоровья и безопасности в медицинской организации. Стандартизация в здравоохранении. Государственная система стандартизации и Техническое регулирование в Российской Федерации. Основные принципы стандартизации. Экспертиза качества медицинской помощи. Основные характеристики экспертизы качества медицинской помощи. Экспертиза в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования. Лицензирование медицинской деятельности.
7. **Медицинская статистика и информатизация в здравоохранении.** Основы медицинской статистики. Стандартизация, формализация, унификация в

здравоохранении. Статистика здоровья населения. Статистика медико-демографических процессов, заболеваемости и инвалидности населения, физического здоровья населения. Статистика социальной обусловленности общественного здоровья. Статистика здравоохранения. Медико-статистический анализ в медицинской организации. Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения. Статистика финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов. Статистика территориальной Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи Вопросы международной статистики. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья. Информатизация здравоохранения. Информационные ресурсы в здравоохранении. Медицинские информационные системы.

8. Международное здравоохранение. Международное здравоохранение. Роль международных организаций в развитии здравоохранения. Участие Российской Федерации в международных организациях в области общественного здоровья и здравоохранения.

Международный опыт организации, управления, реформирования здравоохранения. Международный опыт финансирования здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения. Международный опыт подготовки специалистов управления здравоохранением. Особенности специальной подготовки руководителей в зарубежном здравоохранении. Базовое образование специалиста управления здравоохранением. Образовательные программы по подготовке специалистов управления здравоохранением.

Материально-техническое обеспечение

	Симуляционное оборудование	Мебель и прочее оборудование	Расходные материалы
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	1. Манекен для базовой сердечно-легочной реанимации Брайден 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	1. Телефонный аппарат (имитация) 1 шт. 2. Напольный коврик 1 шт.	1. Кожный антисептик 2. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
Экстренная медицинская помощь	1. Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента Leonardo HF 1шт. 2. Монитор пациента 3. Мануальный дефибриллятор 4 Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. 5.Источник кислорода 1 шт. 6. Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт. 7. Дыхательный мешок	1. Функциональная кровать 1 шт. 2. Телефонный аппарат 1 шт. 3. Тележка на колесиках, в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства 1 шт. 4. Монитор пациента 1 шт. 5. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт.	1. Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт. 2. Смотровые перчатки 1 уп. 3. Одноразовая лицевая маска 1 шт. 4. Спиртовые салфетки 4 шт. 5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт. 6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт. 7. Шприц 20 мл с

	<p>с резервуаром 1 шт. 8. Пульсоксиметр 1 шт. 9. Аспиратор медицинский 1 шт. 10. Комплект катетеров для санации 4 шт. 11. Отофарингеальный воздуховод (п 3 и п4) 1 шт. 12. Фонендоскоп 1 шт. 13. Тонометр 1 шт. 14. Электрокардиограф 1 шт. 15. Мануальный дефибриллятор 1 шт. 16. Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт. 17. Фонарик – ручка 1 шт. 18. Венозный жгут 1 шт. 19. Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт. 20. Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт. 21. Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт. 22. Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт. 23. Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт. 24. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт. 25. Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт. 26. Пакет для отходов класса А 1 шт. 27. Укладка Анти-ВИЧ 1 шт. 28. Экран</p>		<p>иглой 0,4-0,8 мм 2 шт. 8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого 9. Система для внутривенных инфузий 2 шт. 10. Пластырь для ПВК 2 шт. 11. Бинт нестерильный 1 шт. 12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт.</p>
--	---	--	---

	защитный для глаз 1 шт.		
--	-------------------------	--	--

10.1.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акапов В.И. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 378 с.
2. Актуальные вопросы современной практической медицины: юбилейный сборник научных работ: в 2-х ч. / Поликлиника п 5 Управления делами Президента РФ; ред. Е. Б. Александрова. - М.: [б. и.], 2014. - 250 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Библиогр. в конце глав.
4. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие. - 3-е изд., испр. и доп.-СПб.: СпецЛит,2015.- 111с.
5. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.
6. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: Учебное пособие для магистров. - М.: Проспект, 2015.- 376с.
7. Организационно-аналитическая деятельность: Учебник / Под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480с., ил.
8. Основы экономики здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. Проф. Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2014. – 149 с.
9. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство / Под ред. С.С. Панисар. - Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с., ил.
10. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие / Ю. Н. Филиппов. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 94 с.
11. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации: монография / А. И. Романов, В. В. Кеворков. - М.: Кнорус, 2013. - 360 с. - Библиогр.: с. 357-358.
12. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-232с.
13. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 304с.
14. Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
15. Трифонов, И. В. Эффективный начмед: практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 67 с. - (Литература для организаторов здравоохранения). - Библиогр.: с. 67.
16. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / Под ред. Р.У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.

Терапевт. – 2018 -.

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.eml.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

10.1.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в системе здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу - организатору здравоохранения и общественного здоровья свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья населения, организации, экономики и управления в системе здравоохранения, страховой медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством

преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль сформированного уровня знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценки результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с сформированными знаниями, умениями и навыками:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ПС 768н F/01.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. – требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. – методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. – управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования, принципы, виды и структуру планов. – теорию управления и организации труда. – основы этики и психологии делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. – использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. – проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации. – навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. – навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. – навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования. – навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации. – навыками руководства работниками медицинской организации. – навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. – навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации. – навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – навыками обеспечения выполнения коллективного договора. – навыками утверждения штатного расписания медицинской организации. – навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм. – навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации. – утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации. – навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <p>навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс</p>	<p>ПС 768н F/04.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования. – основы стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p>	

<p>оказания медицинской помощи населению</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление. – вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации. – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. – навыками определения стратегии развития медицинской организации. – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p>	<p>ПС 768н F/02.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – основы менеджмента. – основы бизнес-планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты – оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. – осуществлять финансовое управление медицинской организации. – осуществлять общее управление медицинской организации. – осуществлять управление рисками медицинской организации. – осуществлять управление работниками медицинской организации. – осуществлять управление информационными ресурсами. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять управление качеством услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. – навыками обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. – навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. – навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждения перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. – навыками руководства разработкой и утверждения нормативных локальных актов медицинской организации. – навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации. – навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации. – навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. – навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. – навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянного повышения профессионального уровня. – навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации. <p>навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p>	
<p>ПК-2 Способен взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p>ПС 768н D/03.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. – правила документирования организационно-управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. – взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. – организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. – разработкой предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации. – координацией взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации. – проектированием работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. – анализом деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>нормативных актов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросами консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. – проведением совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. – организацией информирования населения о деятельности медицинской организации. – анализом обращений граждан и юридических лиц. – подготовкой информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни. <p>организационно-методическим обеспечением формирования корпоративной культуры медицинской организации.</p>	
<p>ПК-3 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации</p>	<p>ПС 768н D/01.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования, принципы, виды и структура планов. – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – особенности бизнес-планирования в медицинской организации. – принципы и формы организации медицинской помощи. – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – методы нормирования труда в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. – планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации. – составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации. – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации. – производить оценку деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации. – разработкой планов перспективного развития 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. – обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. – разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации. – контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. – обеспечением безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – контролем и оценкой результатов социологических исследований. <p>организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>	
<p>ПК-4 Способен к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПС 768н Е/01.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. – программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – методы планирования, виды и структура планов. – Основы риск-менеджмента. – порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. – соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. – организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. – составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации. – разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. – производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. – оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений. – проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. – формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработкой планов перспективного развития медицинской организации. – координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации. – вопросами контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов. – вопросами определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации. – вопросами организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации. – вопросами руководства разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждения. – анализом выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации. – вопросами взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. – вопросами подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации. – вопросами организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. – вопросами организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. – вопросами проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению. – вопросами организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию. – вопросами организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. 	
<p>ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление, вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации,</p>	<p>ПС 768н F/04.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования. – основы стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление. – вырабатывать видение, миссию, стратегию 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные</p>

<p>формирование организационной культуры, обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности.</p>	<p>медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. – навыками определения стратегии развития медицинской организации. – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>задачи</p>
<p>ПК-6 Способен применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности, выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p>ПС 768н F/03.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты менеджмента качества. – принципы управления качеством. – основы аудита в системе менеджмента качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. – выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. – навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации. – навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. – навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечением его внедрения и совершенствования. – навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации. <p>навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
<p>ПК-7 Способен выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной</p>	<p>ПС 768н F/05.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). – методики физикального исследования пациентов 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование</p>

<p>форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). – применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). <p>навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>собеседование ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8 Способен планировать ресурсное обеспечение медицинской организации, использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</p>	<p>ПС 768н F/01.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. – требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. – методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. – управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – методы планирования, принципы, виды и структуру планов. – теорию управления и организации труда. – основы этики и психологии делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. – использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>– проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.</p> <p>– навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</p> <p>– навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</p> <p>– навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.</p> <p>– навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</p> <p>– навыками руководства работниками медицинской организации.</p> <p>– навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>– навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации.</p> <p>– навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>– навыками обеспечения выполнения коллективного договора.</p> <p>– навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.</p> <p>– навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.</p> <p>– навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации.</p> <p>– навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</p> <p>– навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>– навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
--	---	--

10.1.2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

n	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академических часах)				
			лекции	практ. занятия	семинар	самост. работа	всего
2-й семестр							
1	Состояние здоровья населения	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2	2	3	7	2
2	Дифференцированная организация оказания медицинской помощи.	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	1	2	3	6	1
3	Медицинская организация в	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	1	2	4	7	1

	системе управления здравоохранения	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8					
4	Управление качеством оказания медицинской помощи, стандартизация в здравоохранении	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	1	2	4	7	1
5	Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1	4	4	9	1
	Зачет						
	Итого:		6	12	18	36	6

10.1.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. **Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в Российской Федерации. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Роль деятельности медицинских организаций в смертности населения. Заболеваемость. Предотвратимые и неотвратимые причины. Социально-значимые болезни в Российской Федерации. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация медицинских осмотров, медицинских освидетельствований, диспансеризации, эффективность.
2. **Дифференцированная организация оказания медицинской помощи.** Организация медицинской помощи: по видам, условиям и форме оказания. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Организация оказания специализированной медицинской помощи, высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания паллиативной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. Организация медицинской деятельности, связанной с трансплантацией органов и тканей человека, с донорством органов и тканей в целях трансплантации в медицинских организациях.
3. **Медицинская организация в системе управления здравоохранения.** Принципы управления организацией здравоохранения. Медицинская организация: структура, цели и задачи в управлении медицинской деятельностью. Нормативно-правовое и методическое обеспечение управленческой деятельности. Субъект управления и объект управления в медицинской организации. Методы осуществления основных функций управления. Управление материальными ресурсами в медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами в медицинской организации. Экономическая эффективность в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Роль страховых организаций и предприятий в текущем финансировании здравоохранения. Фонды медицинского страхования.
4. **Управление качеством оказания медицинской помощи, стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении – нормативный статус. Стандартизация медицинской помощи – нормативный статус. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандартизация в управлении качеством медицинской помощи. Стандарты - основа для оказания медицинской помощи, расчета программы государственных гарантий, контроля качества медицинской помощи. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

- 5. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы, основные требования. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты. Нормативно – правовые и методические документы сопровождения информационных технологий в здравоохранении.

10.1.2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акапов В.И. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 378 с.
2. Актуальные вопросы современной практической медицины: юбилейный сборник научных работ: в 2-х ч. / Поликлиника n 5 Управления делами Президента РФ; ред. Е. Б. Александрова. - М.: [б. и.], 2014. - 250 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Библиогр. в конце глав.
4. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие. - 3-е изд., испр. и доп.-СПб.: СпецЛит,2015.- 111с.
5. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.
6. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: Учебное пособие для магистров. - М.: Проспект, 2015.- 376с.
7. Организационно-аналитическая деятельность: Учебник / Под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480с., ил.
8. Основы экономики здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. Проф. Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2014. – 149 с.
9. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство / Под ред. С.С. Панисар. - Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с., ил.
10. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие / Ю. Н. Филиппов. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 94 с.
11. Романов А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации: монография / А. И. Романов, В. В. Кеворков. - М.: Кнорус, 2013. - 360 с. - Библиогр.: с. 357-358.
12. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-232с.
13. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 304с.
14. Татарников М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
15. Трифонов И. В. Эффективный начмед: практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 67 с. - (Литература для организаторов здравоохранения). - Библиогр.: с.67.
16. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / Под ред. Р.У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 -.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.

Терапевт. – 2018 -.

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

10.1.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной работе в медицинских организациях.

Задачей освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования;
- получение знаний для участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;
- получение знаний для участия в обучении пациентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль сформированного уровня знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с сформированными знаниями, умениями и навыками:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		

Универсальные компетенции:		
<p>УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ПС 768н D/8 знать: - теоретические основы когнитивных функций нервной деятельности - механизмы абстрактного мышления уметь: - организовать самостоятельный интеллектуальный труд в работе с информационными источниками владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
<p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>ПС 768н D/05.8, F/03.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения - нормативные требования по обучению, профессиональной переподготовке, аттестации и сертификации специалистов - теоретические основы управления персоналом - теоретические основы по аккредитации специалистов уметь: - формулировать и разрабатывать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления; - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; - организовать в коллективе соблюдение нормативных требований по профессиональной переподготовке, повышению квалификации, аттестации, сертификации специалистов владеть: - методикой осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта; - методикой подготовки специалистов к аттестации, сертификации, аккредитации</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>3.1.1. Знает нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности. 3.1.2. Владеет методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования. 3.1.3. Владеет коммуникативными навыками для общения с различными группами населения. 3.1.4. Умеет проводить занятия по профилю специальности.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p>F/04.8 6.1.1. Знает основы стратегического планирования. 6.1.2. Знает основы стратегического менеджмента. 6.1.3. Умеет осуществлять стратегическое управление. 6.1.4. Умеет вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации. 6.1.5. Умеет разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. 6.1.6. Умеет обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	6.1.7. Владеет навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. 6.1.8. Владеет навыками определения стратегии развития медицинской организации. 6.1.9. Владеет навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. 6.1.10. Владеет навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. 6.1.11. Владеет навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. 6.1.12. Владеет навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.	
--	---	--

10.1.3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академических часах)				
			лекции	практ. занятия	семинар	самост. работа	всего
2-й семестр							
1	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Деонтология. Принципы медицинской этики.	УК-1,2 ОПК-3,6	2	2		4	8
2	Дидактические принципы организации деятельности специалиста	ОПК-3	2	4		6	12
3	Современные образовательные технологии	УК-2 ОПК-3	1	2		3	6
4	Коммуникативная культура врача	ОПК-3	1	4		5	10
	Зачет						
	Итого:		6	12		18	36

10.1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетентность и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-

оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

3. Современные образовательные технологии. Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста. Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, средне литературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

10.1.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение: руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с.: ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

10.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

10.1.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является подготовка врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной работе в медицинских организациях.

Задачей освоения дисциплины являются:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством

преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль сформированного уровня знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценки результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с сформированными знаниями, умениями и навыками:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	1.1.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. 1.1.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. 1.1.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	лекции семинары практические занятия тренинг практика тестирование собеседование ситуационные задачи демонстрация практических навыков

<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>F/05.8</p> <p>8.1.1. Знает методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>8.1.2. Знает методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>8.1.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>8.1.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>8.1.5. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>8.1.6. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>8.1.7. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.1.8. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.1.9. Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.1.10. Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>8.1.11. Владеет навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p>	<p>2.1.1. Знать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения.</p> <p>2.1.2. Знать Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>2.1.3. Знать порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</p> <p>2.1.4. Знать основы менеджмента.</p> <p>2.1.5. Знать основы бизнес-планирования.</p> <p>2.1.6. Уметь разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации.</p> <p>2.1.7. Уметь организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты</p> <p>2.1.8. Уметь оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией.</p> <p>2.1.9. Уметь осуществлять финансовое управление медицинской организации.</p> <p>2.1.10. Уметь осуществлять общее управление медицинской организации.</p> <p>2.1.11. Уметь осуществлять управление рисками медицинской организации.</p> <p>2.1.12. Уметь осуществлять управление работниками медицинской организации.</p> <p>2.1.13. Уметь осуществлять управление информационными ресурсами.</p> <p>2.1.14. Уметь осуществлять управление качеством услуг.</p> <p>2.1.15. Владеть навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности.</p> <p>2.1.16. Владеть навыками обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.</p> <p>2.1.17. Владеть навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации.</p> <p>2.1.18. Владеть навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждения перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации.</p> <p>2.1.19. Владеть навыками руководства разработкой и утверждения нормативных локальных актов медицинской организации.</p> <p>2.1.20. Владеть навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации.</p> <p>2.1.21. Владеть навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации.</p> <p>2.1.22. Владеть навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья.</p> <p>2.1.23. Владеть навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации.</p> <p>2.1.24. Владеть навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянного повышения профессионального уровня.</p> <p>2.1.25. Владеть навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации.</p> <p>2.1.26. Владеть навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p>	
<p>ПК-5</p> <p>Способен выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>	<p>5.1.1. Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>5.1.2. Знать методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>5.1.3. Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>5.1.4. Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5.1.5. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>5.1.6. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>5.1.7. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.1.8. Владеть навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.1.9. Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.1.10. Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>5.1.11. Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
---	--	--

10.1.4.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

п	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академических часах)			
			лекции	практ. занятия	сам. работа	всего
1-й семестр						
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	ОПК-1,8 ПК-5	2	2	4	8
2	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ПК-2,5	2	2	4	8
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	ОПК-1,8		2	2	4
4	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	ПК-2,5	2	4	6	12
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-1,8 ПК-2,5		2	2	4
Итого:			6	12	18	36

10.1.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

- 1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК).** Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и назначение ее элементов. Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф (ВСМК). Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Задачи и полномочия ВСМК. Структура и организация ВСМК по территориально-производственному принципу (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни). Характеристика функциональных подсистем Всероссийской службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Минздрава России. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России. Режимы функционирования ВСМК. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.
- 2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этапы медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных в чрезвычайных ситуациях (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутripунктовая; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым. Методика оценки исходов при медицинской сортировке у пострадавших с механической травмой по В.К. Калнберзу. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
- 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.** Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности. Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС. Антидотная терапия - важнейшая составная часть комплексного лечения отравлений. Перечень антидотов, рекомендованных для включения в резерв медицинских формирований для обеспечения мероприятий, направленных на ликвидацию

медико-санитарных последствий ЧС химической природы в РФ. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений. Классификация медицинских радиозащитных препаратов. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Краткая характеристика радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Показания к применению и порядок использования.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Организация медицинской помощи и медико-санитарное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения. Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф как вида медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами Всероссийской службой медицины катастроф при участии санитарной авиации. Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания и организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям. Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

10.1.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология: Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 368с., ил.
2. Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека: Учебник. – М.: Медицина, 2004. -463 с.
3. Пивоваров Ю.П. и др. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для студентов медицинских вузов. -3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2006. -527 с.
4. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Военная эпидемиология. Противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. –М.: ВЕДИ, 2007. – 150 с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Педиатрия. – 2015-...

Терапевт. – 2018-...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.1.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

10.1.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Онконастороженность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Онконастороженность» является подготовка квалифицированного врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной работе в медицинских организациях.

При изучении дисциплины ставятся следующие **задачи**:

1. Сформировать онкологический компонент профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а так же специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;

2. Сформировать способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом Минздрава России от 29.01.2016 г. №0 38п «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Онкология» (зарегистрированного в Минюсте России 14.03.2016 г. 41405).

3. Сформировать способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

4. Сформировать способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ- 10 и национальных рекомендаций.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями, принципами реабилитации больных

6. Формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Онконастороженность» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица,
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,

- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен критически	ПС 138н ТФ А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8	Лекции,

<p>и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: 1 Основы законодательства РФ по вопросам онкозащитности• 2. Эпидемиологию онкологических заболеваний 3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр)</p>	<p>семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции:</p>		
<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 138н ТФ А/05.8 знать: Знать: 1. Формы и методы санитарно-просветительной работы• 2.Паллиативная терапия в онкологии Уметь: 1. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; 2. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения. Владеть: - методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр); - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.</p>

10.1.5.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
			и			о
1	Современные представления онкологических заболеваний в практике врача. Группы повышенного онкологического риска	УК-1, ОПК-8	2	4	6	12
2	Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки)	УК-1, ОПК-8	1	3	4	8
3	Паллиативная помощь онкологическим больным. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе	ОПК- 8	2	2	4	8
4.	Противоболевая терапия. Паллиативная помощь онкологическим больным	ОПК- 8	1	3	4	8
	Зачет					
	Итого		6	18	18	36

10.1.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

1. Современные представления онкологических заболеваний в практике врача. Группы повышенного онкологического риска.

Установлено, что развитие опухолей зависит от целого ряда факторов экзогенной и эндогенной природы, которые получили название канцерогенов (бластомогенов) Канцерогены — вещества сами по себе способные вызвать опухоли, которые не встречаются спонтанно, повышают частоту спонтанных опухолей, существенно сокращают латентный период их появления. Рак — это группа злокачественных новообразований эпителиального происхождения. Но в более широком понимании раком можно назвать группу заболеваний отвечающих ряду критерий, а именно: 1) активация инвазии и метастазирования; 2) сопротивление клеточной гибели; 3) поддержание пролиферативного сигналинга; 4) избегании супрессии клеточного роста; 5) неограниченное деление; 6) индуцирование ангиогенеза.

Диагноз онкологического заболевания необходим не только в качестве ведущего ориентира при проведении лечения и оценки прогноза. От стандартизации и единообразного оформления диагноза зависит решение многих медицинских, социальных и экономических проблем. Любой диагноз должен быть классифицирован по МКБ-10 и содержать 3 номенклатурных обозначения болезней: основное заболевание, его осложнение и сопутствующее заболевание.

Заключительный диагноз должен быть подтверждён всеми доступными методами исследования, а все его части обоснованы в эпикризе. Появление и прогрессирование опухоли в организме сопровождается рядом характерных расстройств и носит черты

болезни. Поэтому правильнее говорить о классификации онкологических заболеваний. Тем не менее опухоль обладает автономностью индивидуальными особенностями, включая гистогенез, биологическую активность клинические проявления. Наиболее известна классификация опухолей по органам, в которых они развиваются, в связи с тем, что они обладают характерными признаками и клинической симптоматикой.

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. Отсюда вытекает формулировка ВОЗ групп высокого риска возникновения заболеваний как групп населения, имеющих высокий риск ухудшения здоровья или экономического и социального состояния.

К группам онкологического риска относят группы населения, имеющие существенно повышенную вероятность развития злокачественных новообразований (ЗН) и выраженность канцерогенного эффекта при специфических условиях воздействия факторов риска.

Различные факторы онкологического риска могут действовать индивидуально и сочетанно, нередко взаимно усиливая друг друга. Их природа и характер взаимодействия определяют особенности подходов к профилактике ЗН у отдельных лиц и в группах населения. Среди многочисленных факторов онкологического риска в своей работе мы выделяем следующие группы:

- факторы (особенности) образа жизни, включающие распространенность вредных привычек (табакокурения, злоупотребление алкоголем и пр.), характер репродуктивного поведения (особенности сексуальной жизни, количество родов и пр.) и др.;
- генетически обусловленная предрасположенность к возникновению злокачественных новообразований;
- производственные канцерогенные факторы, действующие на работающих в условиях производства и способные вызвать развитие профессионального онкологического заболевания;
- психоэмоциональный стресс с последующей хронической депрессией.

Перечисленные факторы онкологического риска формируют соответствующие группы повышенного риска возникновения злокачественных опухолей:

1. Лица, не придерживающиеся правил здорового образа жизни. К этой многочисленной группе риска можно отнести значительную часть населения, которая подвергает себя опасности, связанной с тем или иным фактором риска: табакокурением, злоупотреблением алкоголем, малоподвижным образом жизни, нерациональным питанием, неупорядоченной сексуальной жизнью и т.д.

2. Лица с наследственной предрасположенностью к возникновению опухолей. Частота носителей генов предрасположенности среди населения пока точно не известна, но она не менее 1%. Это группа высокого онкологического риска. По современным оценкам наследственные формы составляют 5-7% от всех случаев рака. Следует сразу сказать, что речь идет не о наследовании рака, как болезни, а лишь о наследственной предрасположенности к его возникновению.

3. Работники канцероген опасных предприятий (организаций)

2. Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки)

Предраковые заболевания (состояния) — это изменения в тканях, которые приводят к появлению опухоли. Подобные процессы довольно широко распространены и требуют своевременной диагностики, ведь болезнь на стадии предопухолевых процессов легче предупредить, чем вылечить развившийся рак. Считается, что предраковое состояние может носить как врожденный характер, так и приобретенный. Причиной могут быть генетические аномалии, неблагоприятные внешние факторы, канцерогены химического происхождения, вирусы, длительные воспалительные процессы. Как правило, любая опухоль проходит стадию предрака, ведь в здоровых тканях нет предпосылок для роста опухоли. С другой стороны, известны случаи неопластического роста *de novo*, то есть в структурно

неизменённой ткани, но вероятнее всего, у таких пациентов просто не удалось зафиксировать стадию предрака, поскольку опухоль образовалась и выросла стремительно.

В профилактической онкологии различают:

1. Первичную профилактику рака предупреждение воздействия канцерогенов, нормализацию питания и образа жизни, повышение устойчивости организма к вредным факторам. Цель: снижение заболеваемости.

2. Вторичную профилактику рака наблюдение за группами риска, выявление и лечение предраковых заболеваний, раннюю диагностику рака. Цель: Уменьшение смертности и инвалидизации.

3. Третичную профилактику рака предупреждение рецидивов (возврата) болезни и метастазов и новых случаев опухолевых заболеваний излеченных онкологических больных. Цель: предупреждение рецидива.

3. Паллиативная помощь онкологическим больным. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе

Целесообразность и высокая эффективность санаторно-курортного лечения в онкологии не вызывает сомнения. Правильный отбор больных на санаторно-курортное лечение следует считать одной из важных задач онкологической и экспертной службы. Однако до сих пор бытует представление об опасности этого вида реабилитации для больных, перенесших радикальную терапию по поводу злокачественных опухолей. Врачебно-консультационные комиссии поликлиник как правило отказывают в заполнении санаторно-курортных карт лицам, получившим радикальное лечение по поводу злокачественных опухолей любой локализации. Этот отказ не обоснован. За последние два десятилетия в ряде стран, таких как Австрия, Германия, Франция, были созданы специальные санатории при онкологических институтах исходя из того, что онкологические больные после окончания специфического противоопухолевого лечения нуждаются не только в терапии имеющихся осложнений, связанных с заболеванием и проведенным лечением, но и в дополнительном общеукрепляющем лечении сопутствующих заболеваний в условиях санатория.

4. Противоболевая терапия. Паллиативная помощь онкологическим больным

Уже на ранних стадиях злокачественных опухолей 30—40 % больных испытывают боль и дискомфорт. При распространенных раковых заболеваниях страдают болями около 80 % больных. Если этим больным оказана специализированная противоболевая помощь, то тяжелые боли сохраняются только 5—10 %. Особенность онкологически обусловленной боли в ее многообразии. Боль доставляет одним онкологическим больным неприятные ощущения, у других вызывает непереносимые страдания, превращающие их жизнь в мучение. А если учесть, что ежедневно, по данным Всемирной Организации Здравоохранения, во всем мире 3500000 человек со злокачественными опухолями обращаются за помощью, в том числе и за обезболиванием, то станет понятной важность решения проблемы боли и обезболивания в онкологии.

Паллиативная помощь, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой направление медико-социальной деятельности, целью которого является улучшение качества жизни больных их семей, столкнувшихся с трудностями уносящего жизнь заболевания, путем предотвращения страдания и избавления от него, благодаря ранней диагностике, тщательной оценке и лечению боли и других проблем физических, психосоциальных и духовных.

Составляющей частью паллиативной помощи является паллиативная медицина — особый вид медицинской помощи пациентам с активными проявлениями прогрессирующих заболеваний в терминальных стадиях развития с неблагоприятным прогнозом для жизни,

целью которой является сохранение достоинства и обеспечение качества жизни.

10.1.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Байерсдорфф, Д. Лечение и профилактика рака: комплексный подход. Традиционные, биологические и поддерживающие методы в современной онкологии: пер. с нем. / Д. Байерсдорфф. - М.: АО Интерэксперт, 2000. – 222 с.
2. Волков, В. Г. Организационно-методические принципы системного подхода к профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний шейки матки / В. Г. Волков. - Тула: [б. и.], 2002. - 102 с.: ил. - Библиогр.: с. 104-108.
3. Медицинские осмотры: рук-во для врачей / ред. И. И. Березин, ред. С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Библиогр.: с. 254-255.
4. Минкина, Г. Н. Предрак шейки матки / Г. Н. Минкина, И. Б. Манухин, Г. А. Франк. - М.: Аэрограф медиа, 2001. - 118 с.: ил. - Библиогр.: с. 81-96.
5. Онкологические заболевания: Профилактика и методы лечения / ред. В. В. Маршак. - М.: Новый издательский дом, 2004. - 348 с.
6. Онкология. Клинические рекомендации / ред. В. И. Чиссов, ред. С. Л. Дарьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.
7. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.
8. Онкоурология. Национальное руководство / ред. В. И. Чиссов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.: ил.
9. Полонская, Н. Ю. Профилактические осмотры и цитологический скрининг шейки матки: учебн. пособие / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова, О. В. Егорова. - М.: Академия, 2008. - 77 с.: ил. - Библиогр.: с. 76.
10. Рак: предупреждение, лечение, излечение, нетрадиционные методы: сборник статей: пер. с англ. / сост., пер. Л. А. Владимирский. - М.: Советский спорт, 2000. - 384 с.
11. Романова, О. А. Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи: руководство-атлас / О. А. Романова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Мед. информ. агентство, 2012. - 96 с.: ил.
12. Рукавишников, А. И. Азбука рака: учебное пособие / А. И. Рукавишников. - Волгоград: Бланк, 2007. - 360 с.
13. Юдин, С. В. Гигиенические аспекты распространенности онкологических заболеваний / С. В. Юдин ; Сибирское отделение РАМН). - Владивосток: Дальнаука, 2002. - 219 с. - Библиогр.: с. 198-211.
14. Справочник по классификации злокачественных опухолей. - Пер. с англ., СПб.: Медакадемия, 2007.- 425с.
15. ТnМ Атлас: Иллюстрированное рук-во по ТnМ классификации злокачественных опухолей. - 5-е изд./ К. Виттекинд и др., под ред. Ш.Х. Ганцева. - М.: МЕДинформ. агентство, 2007.- 407с.
16. ТnМ. Классификация злокачественных опухолей: Пер. с англ./ МПРС: Международн. противораковый союз. - 6-е изд.- СПб.: Эскулап, 2003.- 243с.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017, 2022 -.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 -.
Вестник оториноларингологии. – 2013 -.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 -.
Медицинская визуализация. – 2013 -.
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 -.
Здравоохранение. – 2013 -.

Кардиология. – 2013 -.
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.
Нефрология. – 2013 -.
Педиатрия. – 2015 -.
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2013 -.
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Стоматология. – 2013 -.
Терапевт. – 2018 -.
Терапевтический архив. – 2013 – 2019.
Травматологии и ортопедия России. – 2019 -.
Хирургия. – 2013 -.
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 -.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

10.1.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Конфликтология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.09 Рентгенология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

К концу прохождения дисциплины врач должен освоить основные принципы и стратегии пациент ориентированности на основании получение знаний, направленных на формирование бесконфликтных и доверительных отношений с пациентов при помощи психотерапевтических приемов.

10. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 «Конфликтология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.09 Рентгенология.

10. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица,
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

10. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ПС 768н ТФ D/03.8 Знать: 1 Основы законодательства РФ по вопросам конфликтологии• 23. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	больного	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПС 160н ТФ D/02.8, F/01.8 Знать и уметь использовать 1. психотехники профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности; 2. психотехники избегания коммуникативных неудач: врач-пациент; врач-врач; 3. психотехники, направленные на формирование адекватной комплаентности (приверженности к терапии) у пациентов;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	1.1.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. 1.1.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. 1.1.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	лекции семинары практические занятия тестирование собеседование ситуационные задачи
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	F/05.8 8.1.1. Знает методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 8.1.2. Знает методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 8.1.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 8.1.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 8.1.5. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 8.1.6. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). 8.1.7. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.1.8. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.1.9. Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.1.10. Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно	лекции семинары практические занятия тестирование собеседование ситуационные задачи

	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 8.1.11. Владеет навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
Профессиональные компетенции		
ПК-5 Способен выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	5.1.1. Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 5.1.2. Знать методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 5.1.3. Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 5.1.4. Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.1.5. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 5.1.6. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). 5.1.7. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.1.8. Владеть навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.1.9. Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.1.10. Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). 5.1.11. Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	лекции семинары практические занятия тестирование собеседование ситуационные задачи

10.1.6.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции					Форма контроля
			лекции	практ. Зан., семинары	сам. Работа	всего	
1	Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности	УК-1,4, ОПК-1,8	2	2	2	6	
2	Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача	УК-1,4, ОПК-1,8	2	2		4	

3	Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии	УК-1,4, ОПК-8	2	4	6	12	
4	Социальная психотерапия	УК-1,4, ПК-5	2	6	4	12	
	зачет			2		2	
	Итого		8	16	12	36	

10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности:** основы и понятия коммуникативных компетенций; значение коммуникативных навыков в медицине; понятие общения в психологии; структура, виды и средства общения.
- 2. Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача:** законодательство, устанавливающее юридическую ответственность врача и медицинской организации; медицинская документация; агрессия пациентов и как с этим бороться в рамках правового поля; клевета и жалобы пациентов.
- 3. Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии:** основные этапы развития отечественной конфликтологии; динамика конфликта, эскалация конфликта, предупреждение конфликта. Психотехники превентивной дипломатии.
- 4. Социальная психотерапия:** основные методы и принципы социальной психотерапии, возможности использования в медицинской практике.
- 5.**

10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биоэтический словарь: учебное пособие / сост. В. А. Киселев. – 2-е изд., испр. И доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Гос. Мед. Акад., 2006. – 166 с.
2. Ковалев, В. М. Врачебная этика и медицинская деонтология (исторические, социологические, психологические и медицинские аспекты) / В. М. Ковалев, А. К. Тхакушинов. – СПб.: Инфо-да, 2005. – 419 с.
3. Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие: пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.
4. Лекции по биоэтике: учебное пособие / Сергеев В.В.; Самарский государственный медицинский университет. – Самара: [б. и.], 2005. – 399 с.
5. Лопатин, П. В. Биоэтика: учебник для медицинских вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова; ред. П. В. Лопатин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 239 с.
6. Носачев, Г. Н. Эффективное общение и предупреждение конфликтов в системе «врач – пациент»: научно-практическое пособие / Г. Н. Носачев. – М.: Форум – ИНФРА-М, 2018. – 103 с.
7. Сильверман, Дж. Навыки общения с пациентами: учебное пособие: пер. с англ. / Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. – М.: Гранат, 2018. – 304 с.
8. Яровинский, М. Я. Медицинская этика (биоэтика): учебное пособие / М. Я. Яровинский; ред. А. М. Сточик. – М.: Медицина, 2006. – 447 с.

Журналы:

- Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
 Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017, 2022 -.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 -.
 Вестник оториноларингологии. – 2013 -.
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 -.

Медицинская визуализация. – 2013 -.
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 -.
Здравоохранение. – 2013 -.
Кардиология. – 2013 -.
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.
Нефрология. – 2013 -.
Педиатрия. – 2015 -.
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 -.
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Стоматология. – 2013 -.
Терапевт. – 2018 -.
Терапевтический архив. – 2013 – 2019.
Травматологии и ортопедия России. – 2019 -.
Хирургия. – 2013 -.
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 -.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

Дополнительная литература

1. Сарсенова Л.К., Нью М.А. Коммуникативные навыки для здравоохранения: Учебно-методическое пособие. – Алматы, 2019 (в печати)
2. Дербисалина Г. А., Миралеева А. И., Дербисалин А. С. Коммуникативные навыки в работе медработника общей практики: Учебно-методическое пособие. – Караганда, 2014.
3. Асимов М. А., С.А.Нурмагамбетова. Коммуникативные навыки: Учебник.-Алматы, 2008 г.
4. Михайлюк Ю. В. Психологические характеристики коммуникативной компетентности медработника, 2010
5. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. М. 2003. 672 с.
6. Карнеги Д.Б. Как располагать к себе людей. Минск: ООО «Попурри», 2010. 208 с.
7. Морозов А.В. Деловая психология. Курс лекций: учебник для высших и средних специальных учебных заведений. СПб.: Изд-во «Союз», 2000. 576 с.
8. Психотехника изучения партнера по общению. URL: http://www.elitarium.ru/psikhotekhnika_izuchenija_partnera_po_obshheniju (дата обращения: 03.02.2017).
9. Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. СПб.: Питер Ком, 1999. 416 с.
10. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 416 с.
11. Столяренко Л.Д. Психология делового общения. М.: РГ-Пресс, 2016. 256 с.
12. Баннова М.А. Управление конфликтами в организации / М.А. Баннова [Текст] // Мировая наука. — 2019. — n 3 (24). — С. 99-101. Бугаков В.М. Управление персоналом [Текст]: Учебное пособие / В.П. Бычков, В.М. Бугаков, В.Н. Гончаров; под ред. В.П. Бычкова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 237 с.

13. Валиуллова А.А. Управление конфликтами в современных российских организациях / А.А. Валиуллова [Текст] // Научный журнал. 2018. N 3 (26). С. 112-117.
14. Васкевич Д.В. Управление конфликтами на предприятии / Д.В. Васкевич [Текст] / Academy. — 2019. — n 7 (46). — С. 114-116.
15. Гришина Н.В. Психология конфликта [Текст] / Н.В. Гришина. – СПб.: Питер, 2016. – С. 575. Деккушева А.Д. Факторы конфликта и их характеристика / А.Д. Декушева [Текст] // Научные проблемы гуманитарных исследований, — 2019. — n 3. — С. 217–223.
16. Кузнецова Т.А. Управление конфликтами в организации / Т.А. Кузнецова [Текст] // Вестник современных исследований. — 2018. — n 10.4 (25). — С. 108-110.
17. Леонов Н.И. Основы конфликтологии [Текст]: Учеб. Пособие/ Н.И. Леонов. — Ижевск, 2019.-418 с.
18. Разгонова Е.Ю. Управление конфликтами / Е.Ю. Разгонова [Текст] // Молодежь и наука. — 2018. — n 7. — С. 25.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
 Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017, 2022 -.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 -.
 Вестник оториноларингологии. – 2013 -.
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 -.
 Медицинская визуализация. – 2013 -.
 Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 -.
 Здравоохранение. – 2013 -.
 Кардиология. – 2013 -.
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.
 Нефрология. – 2013 -.
 Педиатрия. – 2015 -.
 Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 -.
 Скорая медицинская помощь. – 2019.
 Стоматология. – 2013 -.
 Терапевт. – 2018 -.
 Терапевтический архив. – 2013 – 2019.
 Травматологии и ортопедия России. – 2019 -.
 Хирургия. – 2013 -.
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 -.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

10.1.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в здравоохранении» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в здравоохранении» врачом - организатором здравоохранения и общественного здоровья по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является формирование информационной компетентности в системе здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить дополнительные возможности информационных технологий в медицине;
- изучить технологические уровни обработки информации в медицине;
- освоить дополнительные возможности приложений Microsoft;
- изучить современные проблемы информатизации в медицине.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ОД.1 «Информационные технологии в здравоохранении» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 144 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль сформированного уровня знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с сформированными знаниями, умениями и навыками:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ПС 604н А/01.6, Н/01.6; ПС 768н F/04.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования. – основы стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление. – вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации. – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. – навыками определения стратегии развития медицинской организации. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>1.1.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>1.1.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>1.1.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>2.1.1. Владеет алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.</p> <p>2.1.2. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>3.1.1. Знает нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности.</p> <p>3.1.2. Владеет методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования.</p> <p>3.1.3. Владеет коммуникативными навыками для общения с различными группами населения.</p> <p>3.1.4. Умеет проводить занятия по профилю специальности.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	<p>F/01.8</p> <p>4.1.1. Знает основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации, требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.</p> <p>4.1.3. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</p> <p>4.1.4. Знает методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>4.1.5. Знает управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>4.1.7. Знает методы планирования, принципы, виды и структуру планов.</p> <p>4.1.8. Знает теорию управления и организации труда.</p> <p>4.1.9. Знает основы этики и психологии делового общения.</p> <p>4.1.10. Умеет планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.</p> <p>4.1.11. Умеет использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</p> <p>4.1.12. Умеет проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p> <p>4.1.13. Владеет навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.</p> <p>4.1.14. Владеет навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</p> <p>4.1.15. Владеет навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</p> <p>4.1.16. Владеет навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.</p> <p>4.1.17. Владеет навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</p> <p>4.1.18. Владеет навыками руководства работниками медицинской организации.</p> <p>4.1.19. Владеет навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>4.1.20. Владеет навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации.</p> <p>4.1.21. Владеет навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>4.1.22. Владеет навыками обеспечения выполнения коллективного договора.</p> <p>4.1.23. Владеет навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.</p> <p>4.1.24. Владеет навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.</p> <p>4.1.25. Владеет навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации.</p> <p>4.1.26. Владеет навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</p> <p>4.1.27. Владеет навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>4.1.28. Владеет навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
<p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента</p>	<p>F/03.8</p> <p>5.1.1. Знает стандарты менеджмента качества.</p> <p>5.1.2. Знает принципы управления качеством.</p> <p>5.1.3. Знает основы аудита в системе менеджмента качества.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p>

<p>качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>5.1.4. Умеет применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>5.1.5. Умеет выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>5.1.6. Владеет навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации.</p> <p>5.1.7. Владеет навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации.</p> <p>5.1.8. Владеет навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>5.1.9. Владеет навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечением его внедрения и совершенствования.</p> <p>5.1.10. Владеет навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.</p> <p>5.1.11. Владеет навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p>F/04.8</p> <p>6.1.1. Знает основы стратегического планирования.</p> <p>6.1.2. Знает основы стратегического менеджмента.</p> <p>6.1.3. Умеет осуществлять стратегическое управление.</p> <p>6.1.4. Умеет вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</p> <p>6.1.5. Умеет разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</p> <p>6.1.6. Умеет обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</p> <p>6.1.7. Владеет навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</p> <p>6.1.8. Владеет навыками определения стратегии развития медицинской организации.</p> <p>6.1.9. Владеет навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</p> <p>6.1.10. Владеет навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</p> <p>6.1.11. Владеет навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</p> <p>6.1.12. Владеет навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</p>	<p>ПС 768н F/02.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. – Программу государственных гарантий бесплатного 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование</p>

<p>оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p>	<p>оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – основы менеджмента. – основы бизнес-планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты – оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. – осуществлять финансовое управление медицинской организации. – осуществлять общее управление медицинской организации. – осуществлять управление рисками медицинской организации. – осуществлять управление работниками медицинской организации. – осуществлять управление информационными ресурсами. – осуществлять управление качеством услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. – навыками обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. – навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. – навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждения перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. – навыками руководства разработкой и утверждения нормативных локальных актов медицинской организации. – навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации. – навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации. – навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. – навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. – навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянного повышения профессионального уровня. – навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации. – навыками контроля информационно-справочной 	<p>собеседование ситуационные задачи</p>
---	---	--

	поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.	
ПК-3 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации	<p>ПС 768н D/01.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования, принципы, виды и структура планов. – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – особенности бизнес-планирования в медицинской организации. – принципы и формы организации медицинской помощи. – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – методы нормирования труда в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. – планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации. – составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации. – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации. – производить оценку деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации. – разработкой планов перспективного развития медицинской организации. – подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. – обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. – разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации. – контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. – обеспечением безопасности персональных данных 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролем и оценкой результатов социологических исследований. <p>организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>	
<p>ПК-4 Способен к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПС 768н Е/01.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. – программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – методы планирования, виды и структура планов. – Основы риск-менеджмента. – порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. – соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. – организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. – составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации. – разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. – производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения. – организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. – оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений. – проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. – формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработкой планов перспективного развития медицинской организации. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации. – вопросами контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов. – вопросами определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации. – вопросами организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации. – вопросами руководства разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждения. – анализом выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации. – вопросами взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. – вопросами подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации. – вопросами организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. – вопросами организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. – вопросами проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению. – вопросами организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию. – вопросами организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. 	
<p>ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление, вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры, обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей</p>	<p>ПС 768н F/04.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования. – основы стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление. – вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации. – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. – навыками определения стратегии развития медицинской организации. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.	
---------------	--	--

10.1.6.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

n	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академических часах)				
			лекции	практ. занятия	семинар	самост. работа	всего
1-й семестр							
1	Информационные технологии в здравоохранении	ОПК-1,2,3 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	2			8	10
2	Медицинская информация.	ОПК-4,5,6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	10	6	10	28
3	Аппаратное и программное обеспечение информационных процессов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		14	6	14	34
Итого 1 семестр:			4	24	12	32	72
2-й семестр							
4	Прикладные программы пакета Microsoft Office: Microsoft Excel	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	2	12	6	16	36
5	Прикладные программы пакета Microsoft Office: Microsoft Word	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,		6	2	12	20
6	Информационные системы в управлении медицинскими организациями.	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,		6	4	6	16
Итого 2 семестр:			2	24	12	34	72
Итого:			6	48	24	66	144

10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

1. **Информационные технологии в здравоохранении.** Развитие информационных технологий в здравоохранении. Развития информационных технологий в здравоохранении в Российской Федерации, за рубежом. Методология медицинской информатики. Особенности и виды медицинской информации. Современное состояние информатизации здравоохранения Российской Федерации.
2. **Медицинская информация.** Способы получения. Анализ медицинской информации. Достоверность медицинской информации. Способы определения достоверности. Доступность медицинской информации. Меры медицинской информации. Информатизации

здравоохранения. Цели, задачи и функции информатизации здравоохранения. Информационная поддержка здравоохранения. Проблемы медицинской информатики. Информационная подготовка медицинского персонала.

3. **Аппаратное и программное обеспечение информационных процессов.** Технология передачи данных в информационных системах. Базовая конфигурация ЭВМ. Основные составляющие системного блока. Оперативная память. Постоянное и внешние запоминающие устройства. Устройства ввода и вывода данных. Состав базового программного обеспечения. Задачи операционной системы. Сети передачи данных. Принципы построения вычислительных сетей. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине.
4. **Прикладные программы пакета Microsoft Office: Microsoft Word.** Операционные системы: назначение, особенности построения, функции, классификация. Назначение текстового редактора Word for Windows, основные возможности. Создание и работа с таблицами, с графическими и текстовыми файлами. Оформление документов.
5. **Прикладные программы пакета Microsoft Office: Microsoft Excel.** Операционные системы: назначение, особенности построения, функции, классификация. Назначение табличного редактора Excel for Windows, его основные возможности. Работа с табличным редактором Excel for Windows: ввод и редактирование данных, создание списков, базы данных, сводных таблиц и ссылок. Работа с автофильтром и расширенным фильтром, с диаграммами, графиками, формулами и функциями. Возможности Microsoft Excel в обработке медицинских данных. Основные функции программного приложения MS Excel для обработки и анализа медицинской информации. Функция форматирования в MS Excel. Функции ввода и изменение информационных данных в MS Excel. Способы изменения формата информационных данных в MS Excel. Виды адресации информационных данных в MS Excel. Устранение и работа над ошибками в MS Excel. Ввод информационных данных в MS Excel. Построение функций в MS Excel. Использование различных способов построения диаграмм в MS Excel. Сохранение и перенос информационных данных и диаграмм MS Excel в другие приложения и документы. Внедрение собственных баз информационных данных в MS Excel.
6. **Информационные системы в управлении медицинскими организациями.** Построение медицинской информационной системы медицинской организации. Уровни информатизации медицинской организации. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем медицинской организации. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений медицинской организации.

10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Берсенева Е. А. Методология создания и внедрения комплексных автоматизированных информационных систем в здравоохранении / Е. А. Берсенева. - М.: РИО ЦНИИОИЗ, 2005. - 352 с.: ил. - Библиогр.: с. 337-352.
2. Воронцов И. М. Здоровье. Опыт разработки и обоснование применения автоматизированных систем для мониторинга и скринирующей диагностики нарушений здоровья / И. М. Воронцов, В. В. Шаповалов, Ю. М. Шерстюк ; ред. В. В. Шаповалов. - СПб.: ИПК Коста, 2006. - 429 с.: ил. - Библиогр.: с. 413-429.
3. Ермолов А. С. Компьютерные технологии в анализе клинико-физиологических исследований в неотложной хирургии / А. С. Ермолов, О. Г. Синякова, А. И. Ишмухаметов; НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского. - М.: [б. и.], 2002. - 185 с.: ил. - Библиогр.: с. 180-183.
4. Информационное обеспечение организации высокотехнологичной медицинской помощи населению / А. П. Столбов, П. П. Кузнецов, Е. П. Кокорина; ред. В. И. Стародубов. - М.: МЦФЭР, 2007. - 221 с. - Библиогр.: с. 126-130.

5. Новоселов В. П. Коммуникации в здравоохранении / В. П. Новоселов, М. В. Удальцова, С. Ю. Полунина ; Новосибирская государственная медицинская академия. - Новосибирск: ЦЭРИС, 2000. - 115 с.
6. Омельченко В. П. Информатика для врачей: учебное пособие / В. П. Омельченко, Н. А. Алексеева. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 702 с.: ил. - Библиогр.: с. 687-688.
7. Петросян С. Л. Оптимизация управления многопрофильным медицинским учреждением на основе интеграции медицинских и компьютерных технологий / С. Л. Петросян, Г. В. Ширшова, Ю. В. Павловский ; Воронежский областной клинический лечебно-диагностический центр. - Воронеж: [б. и.], 2000. - 145 с. - Библиогр.: с. 130-143.
8. Савостина Е. А. Мониторинг медицинской помощи населению и ее ресурсного обеспечения в единой территориальной информационной системе здравоохранения / Е. А. Савостина. - М.: Изд-во ЦНИИОИЗ, 2004. - 199 с. - Библиогр.: с. 183-199.
9. Семенов, С. И. Информационно-диагностическая система для онкологов / С. И. Семенов. - Владимир: [б. и.], 2002. - 208 с: ил. - Библиогр.: с. 186-200.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
 Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 -.
 Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
 Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.
 Вестник оториноларингологии. – 2013 -.
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
 Медицинская визуализация. – 2013 -.
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 -.
 Травматологии и ортопедия России. – 2019 -.
 Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 -.
 Здравоохранение. – 2013 -.
 Кардиология. – 2013 -.
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.
 Нефрология. – 2013 -.
 Педиатрия. – 2015 -.
 Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 -.
 Скорая медицинская помощь. – 2019.
 Стоматология. – 2013 -.
 Терапевт. – 2018 -.
 Терапевтический архив. – 2013-2019.
 Хирургия. – 2013 -.
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 -.
 Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

1. 10.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

10.1.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Доказательная медицина» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Доказательная медицина» является формирование у врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», углубленных профессиональных знаний в вопросах доказательной медицины, интерпретации, организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение принципов сбора, хранения научных результатов, создания баз данных, обработки полученных результатов;
- изучение принципов представления результатов исследований, подготовки к публикации и презентации;
- обучение критическому чтению научных публикаций;
- обучение дифференцированному подходу к маркетинговым стратегиям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В3. ДВ1.1. «Доказательная медицина» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 108 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством

преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль сформированного уровня знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с сформированными знаниями, умениями и навыками:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива,</p>	<p>ПС 768н F/02.8 Знать: – показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – основы менеджмента. – основы бизнес-планирования.</p>	<p>лекции семинары практические занятия тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

<p>осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты – оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. – осуществлять финансовое управление медицинской организации. – осуществлять общее управление медицинской организации. – осуществлять управление рисками медицинской организации. – осуществлять управление работниками медицинской организации. – осуществлять управление информационными ресурсами. – осуществлять управление качеством услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. – навыками обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. – навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. – навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждения перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. – навыками руководства разработкой и утверждения нормативных локальных актов медицинской организации. – навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации. – навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации. – навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. – навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. – навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянного повышения профессионального уровня. – навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации. – навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. 	
<p>ПК-3 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации</p>	<p>ПС 768н D/01.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования, принципы, виды и структура планов. – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, 	<p>лекции семинары практические занятия тестирование</p>

	<p>территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – особенности бизнес-планирования в медицинской организации. – принципы и формы организации медицинской помощи. – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – методы нормирования труда в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. – планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации. – составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации. – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации. – производить оценку деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации. – разработкой планов перспективного развития медицинской организации. – подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. – обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. – разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации. – контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. – обеспечением безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – контролем и оценкой результатов социологических исследований. <p>организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>	<p>собеседование ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять</p>	<p>ПС 768н F/04.8 Знать:</p>	<p>лекции семинары</p>

<p>стратегическое управление, вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры, обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования. – основы стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление. – вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации. – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. – навыками определения стратегии развития медицинской организации. – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. – навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации. 	<p>практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
---	--	---

10.1.7.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

п	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академических часах)				
			лекции	практ. занятия	семинар	самост. работа	всего
3-й семестр							
1	Основы доказательной медицины	ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	4	4	4	14
2	Этические аспекты доклинических и клинических исследований	ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	6	2	6	16
3	Надлежащая лабораторная практика, инструментальная практика	ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	10	4	6	21
4	Надлежащая клиническая практика	ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	10	4	6	21
	Зачет		6	30	14	22	72
	Итого 3 семестр:						
4-й семестр							
5	Правила публикации результатов научных исследований. Поиск научной информации.	ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	10		8	20
6	Доказательная медицина в общественном здоровье и управлении здравоохранением. Клинические рекомендации.	ПК-1 ПК-3 ПК-5		6	2	8	16
	Итого 4 семестр:		2	16	2	16	36
	Итого:		8	46	16	38	108

10.1.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

1. Основы доказательной медицины. История доказательной медицины Этапы научного поиска. Уровень доказательности информации. Основные принципы и задачи доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе. Уровни доказанности (А, В, С) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III). Систематический обзор. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине.

2. Этические аспекты доклинических и клинических исследований. Этические принципы биомедицинских исследований Этические аспекты доклинических исследований. Объекты научной информации. Особенности исследований с пациентами. Нормативно-правовые документы, регламентирующие биомедицинские исследования. Информированное согласие пациента.

3. Надлежащая лабораторная практика, инструментальная практика. Методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям, критерии оценки эффективности и безопасности лечения. GLP. Система обеспечения качества проведения доклинических и клинических исследований. Правила описания стандартных операционных процедур (СОП). Правила написания протоколов экспериментальных исследований. Работа с измерительными приборами.

4. Надлежащая клиническая практика. Протокол исследования Брошюра исследования. Индивидуальная регистрационная карта пациента. Методика сбора информации. Особенности общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм. Защита от агрессивных маркетинговых технологий. Анализ рекламы, дизайн, эффективность. Источники достоверной информации.

5. Правила публикации результатов научных исследований. Поиск научной информации. Графическое представление результатов исследований. Регламент написания научных статей. Методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям, результаты, обсуждение и выводы. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Основные требования к созданию презентаций. Правила оформления заявок на изобретения. Интернет-базы данных, работа с литературными источниками. Формулярная система, виды источников клиничко-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных).

6. Доказательная медицины в общественном здоровье и управлении здравоохранением. Доказательные инструменты в общественном здоровье и управлении здравоохранением. Источники качественной информации о результатах применения технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья. Поиск информации о результатах медицинских и профилактических диагностических, терапевтических технологий, факторов риска и прогностических факторов. Анализ результатов применения медицинских и профилактических технологий. Роль клинических рекомендаций в создании стандартов медицинской помощи и протоколов ведения пациентов. Клинические рекомендации. Создание клинических рекомендаций. Цель, задачи, классы рекомендаций.

10.1.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: учебное пособие для студентов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования: пер. с англ. / Т. Гринхальх. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 240 с. - (Доказательная медицина).

2. Доказательная медицина: обзор современных математических методов анализа / Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента РФ, ФГБУ; ред. В. В. Бояринцев. - М.: [б. и.], 2013. - 223 с.
3. Ключин Д. А. Доказательная медицина. Применение статистических методов / Д. А. Ключин Ю. И. Петунин. - М.: Диалектика, 2008. - 315 с. - Библиогр.: с. 307-315.
4. Медицина, основанная на доказательствах. Как практиковать ДМ. Как обучать ДМ: пер. с англ. / Шарон. Е. Страус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.: ил.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 -.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.
Педиатрия. – 2015 -.
Терапевт. – 2018 -.
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.1.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

10.1.8.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Оценка медицинских технологий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка медицинских технологий» является подготовка врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной организации оценки медицинских технологий.

Задачей освоения дисциплины являются получение знаний:

- по современным подходам к оценке медицинских технологий
- по экономической оценке медицинских технологий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.2 «Оценка медицинских технологий» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые

задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль сформированного уровня знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с сформированными знаниями, умениями и навыками:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.8.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ПС 768н Д/8, F/01.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. – требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. – методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. – управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – методы планирования, принципы, виды и структуру планов. – теорию управления и организации труда. – основы этики и психологии делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая – переписка, электронный документооборот. – проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации. – навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. – навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. – навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования. – навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации. – навыками руководства работниками медицинской организации. – навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. – навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации. – навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – навыками обеспечения выполнения коллективного договора. – навыками утверждения штатного расписания медицинской организации. – навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм. – навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации. – утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации. – навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <p>навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ПС 604н А/01.6, Н/01.6; ПС 768н F/04.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования. – основы стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление. – выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации. – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. – навыками определения стратегии развития медицинской организации. – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. – навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации. 	
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-3 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации</p>	<p>ПС 768н D/01.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования, принципы, виды и структура планов. – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. – особенности бизнес-планирования в медицинской организации. – принципы и формы организации медицинской помощи. – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – методы нормирования труда в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. – планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации. – составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации. – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации. – производить оценку деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации. – разработкой планов перспективного развития медицинской организации. – подготовкой обоснования объемов медицинской 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

	<p>помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. – разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации. – контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. – обеспечением безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – контролем и оценкой результатов социологических исследований. <p>организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление, вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры, обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности.</p>	<p>ПС 768н F/04.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования. – основы стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление. – вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации. – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации. – навыками определения стратегии развития медицинской организации. – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6 Способен применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности, выстраивать систему внутреннего контроля</p>	<p>ПС 768н F/03.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты менеджмента качества. – принципы управления качеством. – основы аудита в системе менеджмента качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. – выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской 	<p>лекции семинары практические занятия</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p>

качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	<p>организации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. – навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации. – навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. – навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечением его внедрения и совершенствования. – навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации. <p>навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	
---	--	--

10.1.8.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

n	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академических часах)				
			лекции	практ. занятия	семинар	самост. работа	всего
3-й семестр							
1	Научно-доказательная медицина в оценке медицинских технологий	УК-1 УК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6	2	10	4	6	22
2	Рандомизированные контролируемые испытания	УК-1 УК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6	2	10	4	6	22
3	Методологические и организационные подходы проведения оценки медицинских технологий	УК-1 УК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6	2	10	6	10	28
	Итого 3 семестр:		6	30	14	22	72
4-й семестр							
4	Этика в оценке медицинских технологий.	УК-1 УК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6		8		8	16
5	Перспективы внедрения оценки технологий здравоохранения	УК-1 УК-5	2	8	2	8	20
	Итого 4 семестр:		2	16	2	16	36
	Итого:		8	46	16	38	108

10.1.8.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1. Научно-доказательная медицина в оценке медицинских технологий. Мировая тенденция развития системы оценки медицинских технологий. Систематический литературный обзор. Библиографические электронные базы данных MEDLINE, EMBASE, SCI и др., «Российская медицина». Международное общество по оценке технологии здравоохранения (International Society of Technology Assessment in Health Care (ИСТАНС)). Агентства (институты) по оценке эффективности медицинской технологии

2. Рандомизированные контролируемые испытания. Оценка достоверности доказательств. Высокая достоверность результатов. Средняя достоверность. Низкая достоверность. Обзоры рандомизированных контролируемых испытаний, Международная сеть центров Кокрановского сотрудничества (Cochrane Collaboration Centers). Регистр рандомизированных контролируемых испытаний.

3. Методологические и организационные подходы проведения оценки медицинских технологий. Система оценки технологий в здравоохранении. Нормативное обеспечение процесса оценки медицинских технологий. Объект оценка технологий в здравоохранении, цель. Орган оценки технологий. Элементы оценки медицинских технологий в Российской Федерации. Порядок оценки медицинских технологий. Система критериев оценки качества оценка медицинских технологий EUNetHTA (2010), ступени сотрудничества (EUNetHTA (2010)). Этапы оценки технологий в здравоохранении. Структура технологии, условия применения. Оценка научной обоснованности результатов исследований действенности, эффективности и безопасности медицинской технологии. Систематический анализ доказательств эффективности и безопасности. Экономическая оценка (клинико-экономический, фармакоэкономический анализ). Анализ дополнительных факторов (этических, социальных и др.). Разрешение к применению. Отчеты по оценке технологий (безопасность технологий, клиническая эффективность, психологические, социальные и психические аспекты, организационные, профессиональные вопросы, экономическая эффективность). Влияние отчетов на оценку медицинских технологий.

4. Этика в оценке медицинских технологий. Описательный анализ в проведении оценки признания ценностей, биомедицинские этические принципы последствий технологий, ретроспективный анализ, анализ заинтересованных сторон для выявления ценностей.

5. Перспективы внедрения оценки технологий здравоохранения. Профильные организации, занимающихся оценкой технологий здравоохранения. Формирование нормативной правовой основы для внедрения оценки технологий здравоохранения. «Комплексная оценка лекарственного препарата». Внедрение «института оценки технологий здравоохранения». Оценка технологий здравоохранения - эффективный метод принятия обоснованных экономических решений. Экспертиза стандартов оказания медицинской помощи.

10.1.8.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные инновационные медицинские технологии в области неврологии и смежных медицинских специальностей: материалы / Ежегодная научно-практическая конференция с международным участием (IV; 13 ноября 2013г.; М.). - М.: Изд-во Учебно-научн. мед. центра УДП РФ, 2013. - 199 с.

2. Клинико-экономический анализ: оценка, выбор медицинских технологий и управление качеством медицинской помощи / П. А. Воробьев [и др.]. - М.: Ньюдиамед, 2004. - 404 с.

3. Организационно-аналитическая деятельность: Учебник/Под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480с., ил.

4. Основы экономики здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. Проф. Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2014. – 149 с.
5. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство / Под ред. С.С. Панисар. - Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с., ил.
6. Применение новейших технологий в диагностике урологических заболеваний: тематический сборник / ред. Ю. Г. Аляев. - М.: Фирма Стром, 2005. - 82 с.: ил.
7. Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами / Омская областная клиническая больница. - Омск: [б. и.], 2001. - 335 с.
8. Стандартизация технологий в клинической цитологии: методические материалы / Ассоциация клинических цитологов России; ред.: В. Н. Богатырев, В. В. Меньшиков. - М.: Лабора, 2005. - 98с.
9. Щепин О. П. Эффективность использования стационарзамещающих технологий в системе здравоохранения / О. П. Щепин, Е. П. Какорина, В. О. Флек; ред. В. И. Стародубов. - М.: МЦФЭР, 2006. - 408 с. - Библиогр.: с. 326-342.

Журналы:

- Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
- Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
- Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 -.
- Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
- Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.
- Вестник оториноларингологии. – 2013 -.
- Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
- Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
- Медицинская визуализация. – 2013 -.
- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 -.
- Травматологии и ортопедия России. – 2019 -.
- Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 -.
- Здравоохранение. – 2013 -.
- Кардиология. – 2013 -.
- Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
- Клиническая медицина. – 2013-2018.
- Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.
- Нефрология. – 2013 -.
- Педиатрия. – 2015 -.
- Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 -.
- Скорая медицинская помощь. – 2019.
- Стоматология. – 2013 -.
- Терапевт. – 2018 -.
- Терапевтический архив. – 2013-2019.
- Хирургия. – 2013 -.
- Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 -.
- Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

- <http://www.emll.ru/>
- <https://www.rosmedlib.ru/>
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
- <http://www.medline.ru/>